

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

Wydział Chemii

HighChem - interdyscyplinarne i międzynarodowe studia doktoranckie z elementami wsparcia współpracy międzysektorowej

Psychologia grupy

dr Julita Wojciechowska

Przygotowanie do prowadzenia zajęć dydaktycznych

Dziedzina/ dyscyplina	Psychologia
Rodzaj zajęć	warsztat
Język	polski
Punkty ETCS	1 pkt. ECTS
Liczba godzin	15 godzin zajęć
Cel zajęć	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zdobycie podstawowych wiadomości z zakresu dynamiki procesu grupowego, w tym dynamiki grup na zajęciach akademickich ▪ refleksja nad rolą i zadaniami lidera grupy, nauczyciela akademickiego ▪ rozwijanie podstawowych kompetencji w zakresie analizy oraz rozwiązywania problemów związanych z rozwojem i prowadzeniem grupy, ▪ rozwijanie umiejętności obserwacji zjawisk zachodzących w grupie, w tym ról grupowych - analiza na przykładach grup dydaktycznych ▪ poszerzenie refleksji nad możliwością dostosowania metod pracy do specyfiki grupy – w kierunku efektywnego uczenia się i nauczania
Treści kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> • dynamika rozwoju grupy, fazy rozwoju grupy w różnych ujęciach teoretycznych - zjawiska, mechanizmy, prawidłowości i zakłócenia • specyfika funkcjonowania uczestników grupy w poszczególnych etapach rozwoju grupy • zadania prowadzącego w poszczególnych etapach rozwoju grupy • role w zespole wg M. Belblina – jak prowadzić i budować zespół z uwzględnieniem ról • role grupowe – od rozumienia motywów do wyboru metod pracy z „trudnym” uczestnikiem • model zarządzania sytuacyjnego P. Herseya i K. H. Blancharda – styl kierowania a gotowość grupy
Wymagania wstępne	brak
Efekty kształcenia	
Po zakończeniu zajęć doktorant potrafi:	Metody weryfikacji
potrafi samodzielnie działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób;	Aktywny udział na zajęciach. Opracowanie w parach

<p>potrafi opracować i realizować z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi zajęcia dydaktyczne;</p>	<p>problemu związanego z wykorzystaniem wiedzy o procesach grupowych w pracy dydaktycznej.</p>
<p>zna nowoczesne koncepcje, metody i narzędzia organizowania i prowadzenia zajęć dydaktycznych;</p>	
<p>jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, kreowania nowych idei i poszukiwania – we współdziałaniu z osobami reprezentującymi inne dyscypliny – innowacyjnych rozwiązań, podejmowania wyzwań i ryzyka intelektualnego w sferze naukowej i publicznej oraz ponoszenia odpowiedzialności za skutki swoich decyzji;</p>	
<p>Literatura</p>	<p>Hartley, P. (2000). <i>Komunikacja w grupie</i>. Poznań: Zysk i s-ka Wydawnictwo. Elsner, D. (2002). <i>Opiekun stażu jako refleksyjny praktyk</i>. Chorzów: Mentor. Corey, M., Corey, G. (2002). <i>Grupy. Zasady i techniki pomocy psychologicznej</i>. Warszawa: Wyd. PTP. Gelert, M., Nowak, C. (2008). <i>Zespół</i>. Gdańsk: GWP. Olster, C. K. (2002). <i>Grupy</i>. Poznań: Wydawnictwo Zysk i S-ka.</p>
<p>Szczegółowe informacje</p>	<p>e-mail: julita.wojciechowska@amu.edu.pl</p> <p>Harmonogram: 5 marca 2019 r. godz. 8:00 - 12:15 19 marca 2019 r. godz. 8:00 - 12:15 2 kwietnia 2019 r. godz. 8:00 - 12:15</p>