



# Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

Wydział Chemii

## Technologia informacyjna i popularyzacja nauki w dydaktyce akademickiej

Wykład dr Grzegorz Krzyśko; Warsztaty dr Małgorzata Bartoszewicz

Przygotowanie do prowadzenia zajęć dydaktycznych

<b>Dziedzina/ dyscyplina</b>	Zajęcia ponaddziedzinowe
<b>Rodzaj zajęć</b>	wykład: 5 godzin, warsztaty: 10 godzin forma zajęć: b-learning
<b>Język</b>	polski
<b>Punkty ETCS</b>	1
<b>Liczba godzin</b>	15
<b>Cel zajęć</b>	Celem wykładu jest zapoznanie doktorantów z zagadnieniami dotyczącymi popularyzacji własnych badań. Celem warsztatu jest stworzenie możliwości zapoznania z podstawowymi zasadami obsługi platformy e-learningowej Moodle.
<b>Treści kształcenia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• dydaktyka szkoły wyższej jako nauka. Organizacja i formy zajęć w kształceniu uniwersyteckim. Planowanie i organizacja zajęć;</li><li>• formy i możliwości dalszego doskonalenia warsztatu dydaktycznego, popularyzacja i prezentacja własnych badań;</li><li>• Metodyka i wykorzystanie platformy Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) w dydaktyce akademickiej; e-learning i b-learning.</li></ul>
<b>Wymagania wstępne</b>	brak
<b>Efekty kształcenia</b>	
<b>Po zakończeniu zajęć doktorant potrafi:</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
potrafi przedstawić koncepcje swoich badań poprawnie pod względem metodycznym i językowym, z wyraźnymi śladami inwencji twórczej metoda weryfikacji:	udział w dyskusji na forum - ocena formująca
wykazać się kreatywnością odnoszącą się do sposobów generowania pomysłów i ich prezentacji; zaprezentować aktywną postawę zorientowaną na dyskusję i wymianę poglądów;	udział w dyskusji - ocena formująca
zaprojektować strukturę e-kursu, administrować podstawowymi ustawieniami kursu;	Praca grupowa – ocena formująca
samodzielnie zaplanować i organizować przebieg pracy własnej, przygotować i osadzić treści zewnętrzne w modułach Moodla (np. zasoby dydaktyczne, zadania, testy) zaplanować uwzględnienie narzędzi komunikacji (m.in. forum dyskusyjne, czat)	Praca indywidualna - ocena sumująca opracowanego modułu
<b>Literatura</b>	Wybrane publikacje o e-learningu z czasopisma „e-mentor”. Dostęp: <a href="http://www.e-mentor.org.pl">http://www.e-mentor.org.pl</a>

	<a href="http://mentor.edu.pl/">mentor.edu.pl/</a>
<b>Szczegółowe informacje</b>	<p>Kontakt: wykłady: krzysko, warsztaty: <a href="mailto:goskab@amu.edu.pl">goskab@amu.edu.pl</a></p> <p>Harmonogram:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>17.04. 2019 – wykład tradycyjny 1 h wt. 14:00 - 14:45</li><li>17.04-6.05.2019 – zajęcia on-line:<ul style="list-style-type: none"><li>warsztaty 4 h</li><li>wykład on-line 2 h</li><li>warsztaty 6 h</li></ul></li><li>7.05.2019 – wykład tradycyjny 2 h wt. 16:00 - 17:30</li></ul>